### АННОТАЦИИ

# РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН(МОДУЛЕЙ) ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.03.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ГОД НАЧАЛА ПОДГОТОВКИ

2021

#### Аннотация к рабочей программе модуля "Социально-гуманитарный" по дисциплине Философия

Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое
	образование
	1
Направленность (профиль) программы	Педагогика и психология дошкольного
	образования
	ооризовиния
Уровень высшего образования	Бакалавриат
r process and a corporation	<b>r</b>
Формы обучения	Заочная
= 5F== 55J ======	
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной
ry yr	части учебного плана
	ide in y leonor o inidia
Компетенции, формируемые в результате	УК-5 Способен воспринимать межкультурное
освоения дисциплины	разнообразие общества в социально-
освоения дисциплины	<u> </u>
	историческом, этическом и философском
	контекстах
	NIC 1 C
	УК-1 Способен осуществлять поиск,
	критический анализ и синтез информации,
	применять системный подход для решения
	поставленных задач
	поставленных зада г
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	4 з.е. (144 час.)
- F2/U-2/11/01/2/(2004) (2004) (2004)	(=)
Вид промежуточной аттестации	Экзамен,Контрольная работа
	, , ,

## Аннотация к рабочей программе модуля "Социально-гуманитарный" по дисциплине История

Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Педагогика и психология дошкольного образования
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	4 з.е. (144 час.)
Вид промежуточной аттестации	Экзамен,Контрольная работа

## Аннотация к рабочей программе модуля "Социально-гуманитарный" по дисциплине Социально-политическое устройство современного общества

Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Педагогика и психология дошкольного образования
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

## Аннотация к рабочей программе модуля "Социально-гуманитарный" по дисциплине Правоведение

Harman zawa wa rearanya (arawa za wa ara)	44 02 02 Hayyayaya yayayayaya
Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое
	образование
Направленность (профиль) программы	Педагогика и психология дошкольного
	образования
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной
	части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате	УК-2 Способен определять круг задач в рамках
освоения дисциплины	поставленной цели и выбирать оптимальные
	способы их решения, исходя из действующих
	правовых норм, имеющихся ресурсов и
	ограничений
	УК-10 Способен формировать нетерпимое
	отношение к проявлениям экстремизма,
	терроризма, коррупционному поведению и
	противодействовать им в профессиональной
	деятельности
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

## Аннотация к рабочей программе модуля "Социально-гуманитарный" по дисциплине Экономическая культура

Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Педагогика и психология дошкольного образования
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

## Аннотация к рабочей программе модуля "Менеджмент" по дисциплине Основы проектной деятельности

Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Педагогика и психология дошкольного образования
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни  УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

## Аннотация к рабочей программе модуля "Менеджмент" по дисциплине Основы организационного поведения

Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Педагогика и психология дошкольного образования
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни  УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

#### Аннотация к рабочей программе модуля "Коммуникации" по дисциплине Профессиональная этика

Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Педагогика и психология дошкольного образования
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате	ОПК-1 Способен осуществлять
освоения дисциплины	профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

## Аннотация к рабочей программе модуля "Коммуникации" по дисциплине Иностранный язык

Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Педагогика и психология дошкольного образования
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	5 з.е. (180 час.)
Вид промежуточной аттестации	Экзамен,Зачет,Контрольная работа

## Аннотация к рабочей программе модуля "Коммуникации" по дисциплине Деловая и педагогическая коммуникация

Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Педагогика и психология дошкольного образования
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

## Аннотация к рабочей программе модуля "Коммуникации" по дисциплине ИКТ и информационная безопасность

II (	44.02.02 H
Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое
	образование
Направленность (профиль) программы	Педагогика и психология дошкольного
	образования
Уровень высшего образования	Бакалавриат
	2
Формы обучения	Заочная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной
место дисциплины в структуре ОпОп	
	части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате	ОПК-2 Способен участвовать в разработке
освоения дисциплины	основных и дополнительных образовательных
освоения дисциплины	•
	программ, разрабатывать отдельные их
	компоненты (в том числе с использованием
	информационно-коммуникационных
	технологий)
	OUI! 0 C
	ОПК-9 Способен понимать принципы работы
	современных информационных технологий и
	использовать их для решения задач
	профессиональной деятельности
Thymany (2 a /way) wayye	2 з.е. (72 час.)
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 3. <b>c</b> . (72 <b>4ac</b> .)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

#### Аннотация к рабочей программе модуля "Здоровьесберегающий" по дисциплине Физическая культура и спорт

Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Педагогика и психология дошкольного образования
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

## Аннотация к рабочей программе модуля "Здоровьесберегающий" по дисциплине Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Педагогика и психология дошкольного образования
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

## Аннотация к рабочей программе модуля "Здоровьесберегающий" по дисциплине Возрастная анатомия, физиология и гигиена

Hawnen zawa wa zeazanaw (awawa za waaza)	44.03.02 Психолого-педагогическое
Направление подготовки (специальность)	• •
	образование
Направленность (профиль) программы	Педагогика и психология дошкольного
	образования
	o o provincial in the contract of the contract
Уровень высшего образования	Бакалавриат
* ·	n
Формы обучения	Заочная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате	ОПК-8 Способен осуществлять
освоения дисциплины	педагогическую деятельность на основе
	специальных научных знаний
	ОПК-1 Способен осуществлять
	профессиональную деятельность в
	соответствии с нормативными правовыми
	актами в сфере образования и нормами
	профессиональной этики
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

#### Аннотация к рабочей программе модуля по дисциплине Психология

Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое
	образование
Направленность (профиль) программы	Педагогика и психология дошкольного
	образования
	·
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной
	части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате	ОПК-8 Способен осуществлять
освоения дисциплины	педагогическую деятельность на основе
	специальных научных знаний
	·
	ОПК-7 Способен взаимодействовать с
	участниками образовательных отношений в
	рамках реализации образовательных программ
	ОПК-6 Способен использовать психолого-
	педагогические технологии в
	профессиональной деятельности, необходимые
	для индивидуализации обучения, развития,
	воспитания, в том числе обучающихся с
	особыми образовательными потребностями
	осооыми образовательными потреоностями
	ОПК-5 Способен осуществлять контроль и
	оценку формирования результатов
	образования обучающихся, выявлять и
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	корректировать трудности в обучении
	ОПК-3 Способен организовывать совместную
	и индивидуальную учебную и воспитательную
	деятельность обучающихся, в том числе с
	особыми образовательными потребностями, в
	соответствии с требованиями федеральных
	государственных образовательных стандартов
	2 (222
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	8 з.е. (288 час.)
Durg wmouses 2 a	Draguery Power Movement vo a sections
Вид промежуточной аттестации	Экзамен,Зачет,Контрольная работа

#### Аннотация к рабочей программе модуля по дисциплине Педагогика

II	44.02.02 Почистого тоготогного
Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое
	образование
Направленность (профиль) программы	Педагогика и психология дошкольного
Transpassion octo (npopulas) npor passions	образования
	ооризовиния
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной
	части учебного плана
	OFFICE OF
Компетенции, формируемые в результате	ОПК-8 Способен осуществлять
освоения дисциплины	педагогическую деятельность на основе
	специальных научных знаний
	ОПК-7 Способен взаимодействовать с
	участниками образовательных отношений в
	рамках реализации образовательных отношении в
	рамках реализации образовательных программ
	ОПК-4 Способен осуществлять духовно-
	нравственное воспитание обучающихся на
	основе базовых национальных ценностей
	ОПК-3 Способен организовывать совместную
	и индивидуальную учебную и воспитательную
	деятельность обучающихся, в том числе с
	особыми образовательными потребностями, в
	соответствии с требованиями федеральных
	государственных образовательных стандартов
	ОПК-2 Способен участвовать в разработке
	основных и дополнительных образовательных
	программ, разрабатывать отдельные их
	компоненты (в том числе с использованием
	информационно-коммуникационных
	информационно-коммуникационных технологий)
	ioanonoi nu)
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	8 з.е. (288 час.)
Dur unamount de	Экзамен,Зачет,Контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	экзамен, зачет, контрольная расота

## Аннотация к рабочей программе модуля по дисциплине Основы специальной педагогики и психологии

H(	44 02 02 Harriages = ==================================
Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое
	образование
Направленность (профиль) программы	Педагогика и психология дошкольного
	образования
	-
Уровень высшего образования	Бакалавриат
	•
Формы обучения	Заочная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной
	части учебного плана
	j
Компетенции, формируемые в результате	ОПК-6 Способен использовать психолого-
освоения дисциплины	педагогические технологии в
освоения днециняния	профессиональной деятельности, необходимые
	* *
	для индивидуализации обучения, развития,
	воспитания, в том числе обучающихся с
	особыми образовательными потребностями
	ОПК-3 Способен организовывать совместную
	и индивидуальную учебную и воспитательную
	деятельность обучающихся, в том числе с
	особыми образовательными потребностями, в
	соответствии с требованиями федеральных
	государственных образовательных стандартов
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
- PJA O SINCOLD (SOOK INCOL) AND	2 5151 (7 2 1451)
Вид промежуточной аттестации	Зачет
,, ,	

## Аннотация к рабочей программе модуля "Технологии в профессиональной деятельности" по дисциплине Технологии современного образования

Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое
	образование
Направленность (профиль) программы	Педагогика и психология дошкольного
	образования
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной
	части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате	ОПК-6 Способен использовать психолого-
освоения дисциплины	педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые
	для индивидуализации обучения, развития,
	воспитания, в том числе обучающихся с
	особыми образовательными потребностями
	ОПК-3 Способен организовывать совместную
	и индивидуальную учебную и воспитательную
	деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в
	соответствии с требованиями федеральных
	государственных образовательных стандартов
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет,Контрольная работа

## Аннотация к рабочей программе модуля "Технологии в профессиональной деятельности" по дисциплине Технологии инклюзивного образования

Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое
	образование
Направленность (профиль) программы	Педагогика и психология дошкольного
	образования
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной
	части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате	ОПК-6 Способен использовать психолого-
освоения дисциплины	педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые
	для индивидуализации обучения, развития,
	воспитания, в том числе обучающихся с
	особыми образовательными потребностями
	ОПК-3 Способен организовывать совместную
	и индивидуальную учебную и воспитательную
	деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в
	соответствии с требованиями федеральных
	государственных образовательных стандартов
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет, Контрольная работа

# Аннотация к рабочей программе модуля "Психолого-педагогические основы образовательной деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста" по дисциплине Дошкольная педагогика

Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое
	образование
Направленность (профиль) программы	Педагогика и психология дошкольного
	образования
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной
	части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате	ПК-4 Способен использовать современные
освоения дисциплины	методы и технологии воспитания, развития и обучения детей раннего и дошкольного
	возраста
	ПК-2 Способен организовывать различные
	виды детской деятельности детей дошкольного
	возраста (общение, игра, продуктивная
	деятельность)
	ОПК-6 Способен использовать психолого-
	педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые
	для индивидуализации обучения, развития,
	воспитания, в том числе обучающихся с
	особыми образовательными потребностями
	ОПК-3 Способен организовывать совместную
	и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с
	особыми образовательными потребностями, в
	соответствии с требованиями федеральных
	государственных образовательных стандартов
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	12 з.е. (432 час.)
Вид промежуточной аттестации	Экзамен,Зачет,Курсовая работа,Контрольная
	работа

# Аннотация к рабочей программе модуля "Психолого-педагогические основы образовательной деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста" по дисциплине Педагогика детей раннего возраста

Harman Januar no Jugaranya (aranya zi waazi)	44.03.02 Психолого-педагогическое
Направление подготовки (специальность)	
	образование
Направленность (профиль) программы	Педагогика и психология дошкольного
паправленность (профиль) программы	
	образования
Уровень высшего образования	Бакалавриат
v pozone zaromo v vopusozuma	F
Формы обучения	Заочная
	T
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной
	части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате	ПК-4 Способен использовать современные
освоения дисциплины	методы и технологии воспитания, развития и
освоения дисциплины	обучения детей раннего и дошкольного
	1
	возраста
	ПК-2 Способен организовывать различные
	виды детской деятельности детей дошкольного
	возраста (общение, игра, продуктивная
	деятельность)
	деятельность)
	ОПК-6 Способен использовать психолого-
	педагогические технологии в
	профессиональной деятельности, необходимые
	для индивидуализации обучения, развития,
	воспитания, в том числе обучающихся с
	особыми образовательными потребностями
	- Constitution of the cons
	ОПК-3 Способен организовывать совместную
	и индивидуальную учебную и воспитательную
	деятельность обучающихся, в том числе с
	особыми образовательными потребностями, в
	соответствии с требованиями федеральных
	государственных образовательных стандартов
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	4 з.е. (144 час.)
Вид промежуточной аттестации	Экзамен

# Аннотация к рабочей программе модуля "Психолого-педагогические основы образовательной деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста" по дисциплине Семейная педагогика детей раннего и дошкольного возраста

Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое
	образование
Направленность (профиль) программы	Педагогика и психология дошкольного
паправленность (профиль) программы	образования
	ооразования
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной
	части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате	ОПК-7 Способен взаимодействовать с
освоения дисциплины	участниками образовательных отношений в
	рамках реализации образовательных программ
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	3 з.е. (108 час.)
Вид промежуточной аттестации	Экзамен,Контрольная работа

# Аннотация к рабочей программе модуля "Психолого-педагогические основы образовательной деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста" по дисциплине Детская психология с практикумом

TT (	44.02.02 П
Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое
	образование
	•
Направленность (профиль) программы	Педагогика и психология дошкольного
	образования
	•
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной
	части учебного плана
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
Компетенции, формируемые в результате	ОПК-6 Способен использовать психолого-
освоения дисциплины	педагогические технологии в
	профессиональной деятельности, необходимые
	для индивидуализации обучения, развития,
	воспитания, в том числе обучающихся с
	особыми образовательными потребностями
	(144
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	4 з.е. (144 час.)
n v	
Вид промежуточной аттестации	Экзамен,Контрольная работа

# Аннотация к рабочей программе модуля "Педагогическая деятельность по проектированию и реализации программ дошкольного образования" по дисциплине Проектирование основной образовательной программы дошкольного образования

	14.00.00
Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое
	образование
Направленность (профиль) программы	Педагогика и психология дошкольного
	образования
	1
Уровень высшего образования	Бакалавриат
	•
Формы обучения	Заочная
1	
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной
	части учебного плана
	, and the second
Компетенции, формируемые в результате	ПК-6 Способен к проектированию и
освоения дисциплины	реализации образовательных программ
202 000000 Ann June 2000000000000000000000000000000000000	развития, воспитания и обучения детей
	дошкольного возраста
	ПК-1 Способен реализовывать
	образовательные программы в соответствии с
	требованиями ФГОС дошкольного
	^
	образования
	ОПК-2 Способен участвовать в разработке
	основных и дополнительных образовательных
	программ, разрабатывать отдельные их
	компоненты (в том числе с использованием
	информационно-коммуникационных
	технологий)
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	3 з.е. (108 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет, Контрольная работа

# Аннотация к рабочей программе модуля "Педагогическая деятельность по проектированию и реализации программ дошкольного образования" по дисциплине Проектирование образовательной среды в дошкольной образовательной организации

Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое
	образование
Направленность (профиль) программы	Педагогика и психология дошкольного
	образования
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной
	части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате	ПК-3 Способен к участию в деятельности по
освоения дисциплины	созданию образовательной среды в
	дошкольной образовательной образовании
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	3 з.е. (108 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет,Контрольная работа

# Аннотация к рабочей программе модуля "Педагогическая деятельность по проектированию и реализации программ дошкольного образования" по дисциплине Мониторинг образовательных достижений детей раннего и дошкольного возраста

Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Педагогика и психология дошкольного образования
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-5 Способен осуществлять педагогический мониторинг индивидуального развития и образовательной деятельности в группе детей раннего и дошкольного возраста
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет, Контрольная работа

#### Аннотация к рабочей программе модуля "Педагогическая деятельность по социальнокоммуникативному развитию детей раннего и дошкольного возраста" по дисциплине Психология общения детей дошкольного возраста

Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Педагогика и психология дошкольного образования
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-2 Способен организовывать различные виды детской деятельности детей дошкольного возраста (общение, игра, продуктивная деятельность)
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	4 з.е. (144 час.)
Вид промежуточной аттестации	Экзамен

#### Аннотация к рабочей программе модуля "Педагогическая деятельность по социальнокоммуникативному развитию детей раннего и дошкольного возраста" по дисциплине Психология и педагогика игры

Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое
типривление подготовки (специильность)	образование
	ооразование
Направленность (профиль) программы	Педагогика и психология дошкольного
	образования
	T. P. T. T.
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная
	П
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной
	части учебного плана
Vомноточници формируоми то в позули тото	ПК-2 Способен организовывать различные
Компетенции, формируемые в результате	
освоения дисциплины	виды детской деятельности детей дошкольного
	возраста (общение, игра, продуктивная
	деятельность)
	ОПК-3 Способен организовывать совместную
	и индивидуальную учебную и воспитательную
	деятельность обучающихся, в том числе с
	особыми образовательными потребностями, в
	соответствии с требованиями федеральных
	государственных образовательных стандартов
	тосударственных образовательных стандартов
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	7 з.е. (252 час.)
r v · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	(=====)
Вид промежуточной аттестации	Экзамен,Зачет,Контрольная работа

#### Аннотация к рабочей программе модуля "Педагогическая деятельность по социальнокоммуникативному развитию детей раннего и дошкольного возраста" по дисциплине Развитие детей в разных видах детской деятельности

Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Педагогика и психология дошкольного образования
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-2 Способен организовывать различные виды детской деятельности детей дошкольного возраста (общение, игра, продуктивная деятельность)
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	3 з.е. (108 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

#### Аннотация к рабочей программе модуля "Педагогическая деятельность по социальнокоммуникативному развитию детей раннего и дошкольного возраста" по дисциплине Основы гендерного воспитания детей дошкольного возраста

Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Педагогика и психология дошкольного образования
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-4 Способен использовать современные методы и технологии воспитания, развития и обучения детей раннего и дошкольного возраста
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет,Контрольная работа

#### Аннотация к рабочей программе модуля "Педагогическая деятельность по социальнокоммуникативному развитию детей раннего и дошкольного возраста" по дисциплине Практикум по организации игровой деятельности детей дошкольного возраста

Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое
	образование
Направленность (профиль) программы	Педагогика и психология дошкольного
	образования
Уровень высшего образования	Бакалавриат
<b>A C</b>	2
Формы обучения	Заочная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной
T T J T	части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате	ПК-2 Способен организовывать различные
освоения дисциплины	виды детской деятельности детей дошкольного
	возраста (общение, игра, продуктивная
	деятельность)
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет, Контрольная работа

#### Аннотация к рабочей программе модуля "Педагогическая деятельность по художественноэстетическому развитию детей раннего и дошкольного возраста" по дисциплине Теория и технологии изобразительной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом

Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Педагогика и психология дошкольного образования
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-4 Способен использовать современные методы и технологии воспитания, развития и обучения детей раннего и дошкольного возраста
	ПК-2 Способен организовывать различные виды детской деятельности детей дошкольного возраста (общение, игра, продуктивная деятельность)
	ПК-1 Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования
	ОПК-6 Способен использовать психолого- педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
	ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	7 з.е. (252 час.)
Вид промежуточной аттестации	Экзамен,Зачет,Контрольная работа

#### Аннотация к рабочей программе модуля "Педагогическая деятельность по художественноэстетическому развитию детей раннего и дошкольного возраста" по дисциплине Теория и технологии музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста

Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Педагогика и психология дошкольного образования
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-4 Способен использовать современные методы и технологии воспитания, развития и обучения детей раннего и дошкольного возраста
	ПК-2 Способен организовывать различные виды детской деятельности детей дошкольного возраста (общение, игра, продуктивная деятельность)
	ПК-1 Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования
	ОПК-6 Способен использовать психолого- педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
	ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	5 з.е. (180 час.)
Вид промежуточной аттестации	Экзамен,Зачет,Контрольная работа

#### Аннотация к рабочей программе модуля "Педагогическая деятельность по художественноэстетическому развитию детей раннего и дошкольного возраста" по дисциплине Основы детского конструирования и робототехники

Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое
	образование
	_
Направленность (профиль) программы	Педагогика и психология дошкольного
	образования
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная
Формы обучения	Заочная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной
***	части учебного плана
	•
Компетенции, формируемые в результате	ПК-4 Способен использовать современные
освоения дисциплины	методы и технологии воспитания, развития и
	обучения детей раннего и дошкольного
	возраста
	ПК-2 Способен организовывать различные
	виды детской деятельности детей дошкольного
	возраста (общение, игра, продуктивная
	деятельность)
	ПК-1 Способен реализовывать
	образовательные программы в соответствии с
	требованиями ФГОС дошкольного
	образования
	ооразования
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет,Контрольная работа
	, A A

#### Аннотация к рабочей программе модуля "Педагогическая деятельность по художественноэстетическому развитию детей раннего и дошкольного возраста" по дисциплине Этнокультурное воспитание детей дошкольного возраста

Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Педагогика и психология дошкольного образования
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-4 Способен использовать современные методы и технологии воспитания, развития и обучения детей раннего и дошкольного возраста
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет, Контрольная работа

## Аннотация к рабочей программе модуля "Педагогическая деятельность по физическому развитию детей дошкольного возраста" по дисциплине Теория и технологии физического развития детей дошкольного возраста с практикумом

Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое
паправление подготовки (специальность)	образование
	3 P 10 2 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10
Направленность (профиль) программы	Педагогика и психология дошкольного
	образования
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-4 Способен использовать современные методы и технологии воспитания, развития и обучения детей раннего и дошкольного возраста
	ПК-2 Способен организовывать различные виды детской деятельности детей дошкольного возраста (общение, игра, продуктивная деятельность)
	ПК-1 Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования
	ОПК-6 Способен использовать психолого- педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	4 з.е. (144 час.)
Вид промежуточной аттестации	Экзамен,Контрольная работа

# Аннотация к рабочей программе модуля "Педагогическая деятельность по физическому развитию детей дошкольного возраста" по дисциплине Организация режима в дошкольной образовательной организации

II	44.02.02 Haymanana nananyyyaavaa
Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое
	образование
Потрол тогото (трофить) тротого	Подородина и мониодория доминоди моро
Направленность (профиль) программы	Педагогика и психология дошкольного
	образования
Уровень высшего образования	Бакалавриат
1	1
Формы обучения	Заочная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной
место дисциплины в структуре отгот	части учебного плана
	части учеоного плана
Компетенции, формируемые в результате	ПК-1 Способен реализовывать
освоения дисциплины	образовательные программы в соответствии с
	требованиями ФГОС дошкольного
	образования
	УК-8 Способен создавать и поддерживать в
	повседневной жизни и в профессиональной
	деятельности безопасные условия
	жизнедеятельности для сохранения природной
	среды, обеспечения устойчивого развития
	общества, в том числе при угрозе и
	возникновении чрезвычайных ситуаций и
	военных конфликтов
	восиных конфликтов
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет, Контрольная работа
,	, A A

# Аннотация к рабочей программе модуля "Педагогическая деятельность по физическому развитию детей дошкольного возраста" по дисциплине Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании

По-то-то-то-то-то-то-то-то-то-то-то-то-то	44.02.02 Haywayaya Hayayayyay
Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое
	образование
Направленность (профиль) программы	Педагогика и психология дошкольного
	образования
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной
	части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате	УК-8 Способен создавать и поддерживать в
освоения дисциплины	повседневной жизни и в профессиональной
	деятельности безопасные условия
	жизнедеятельности для сохранения природной
	среды, обеспечения устойчивого развития
	общества, в том числе при угрозе и
	возникновении чрезвычайных ситуаций и
	военных конфликтов
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет,Контрольная работа

#### Аннотация к рабочей программе дисциплины Психология развития

Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое
	образование
Направленность (профиль) программы	Педагогика и психология дошкольного
	образования
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной
	части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате	ОПК-6 Способен использовать психолого-
освоения дисциплины	педагогические технологии в
	профессиональной деятельности, необходимые
	для индивидуализации обучения, развития,
	воспитания, в том числе обучающихся с
	особыми образовательными потребностями
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет, Контрольная работа

#### Аннотация к рабочей программе дисциплины Введение в профессиональную деятельность

Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое
	образование
Направленность (профиль) программы	Педагогика и психология дошкольного
	образования
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной
	части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате	УК-6 Способен управлять своим временем,
освоения дисциплины	выстраивать и реализовывать траекторию
	саморазвития на основе принципов
	образования в течение всей жизни
	УК-3 Способен осуществлять социальное
	взаимодействие и реализовывать свою роль в
	команде
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

#### Аннотация к рабочей программе дисциплины Основы научно-исследовательской работы

Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое
	образование
	_
Направленность (профиль) программы	Педагогика и психология дошкольного
	образования
V	Гомоториче
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная
1 ,	
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной
	части учебного плана
TC 1	HICE CO.
Компетенции, формируемые в результате	ПК-5 Способен осуществлять педагогический
освоения дисциплины	мониторинг индивидуального развития и
	образовательной деятельности в группе детей
	раннего и дошкольного возраста
	УК-1 Способен осуществлять поиск,
	критический анализ и синтез информации,
	применять системный подход для решения
	•
	поставленных задач
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

#### Аннотация к рабочей программе дисциплины Модели воспитывающей среды в образовательных организациях, организациях отдыха детей и оздоровления

Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое
The second secon	образование
	**************************************
Направленность (профиль) программы	Педагогика и психология дошкольного
	образования
	1
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная
N OTOT	П
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной
	части учебного плана
Variation de la companya de la compa	OTIV 4 Crossfay anywarthyrry wwanya
Компетенции, формируемые в результате	ОПК-4 Способен осуществлять духовно-
освоения дисциплины	нравственное воспитание обучающихся на
	основе базовых национальных ценностей
	ОПК-3 Способен организовывать совместную
	и индивидуальную учебную и воспитательную
	деятельность обучающихся, в том числе с
	особыми образовательными потребностями, в
	соответствии с требованиями федеральных
	государственных образовательных стандартов
	тосудиретвенных образовательных стандартов
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
711	
Вид промежуточной аттестации	Зачет, Контрольная работа

### Аннотация к рабочей программе дисциплины Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов для детей с особыми образовательными потребностями

Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое
	образование
Направленность (профиль) программы	Педагогика и психология дошкольного
паправленность (профиль) программы	образования
	ооризовини
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной
	части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате	ОПК-6 Способен использовать психолого-
освоения дисциплины	педагогические технологии в
освоения дисциплины	профессиональной деятельности, необходимые
	для индивидуализации обучения, развития,
	воспитания, в том числе обучающихся с
	особыми образовательными потребностями
	1
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

## Аннотация к рабочей программе модуля "Педагогическая деятельность по речевому развитию детей раннего и дошкольного возраста" по дисциплине Теория и технологии развития речи детей раннего и дошкольного возраста

	T
Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое
	образование
Направленность (профиль) программы	Педагогика и психология дошкольного
	образования
Уровень высшего образования	Бакалавриат
<b>A</b>	2
Формы обучения	Заочная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к части,
Wicero ghedhushing perpykrype Orion	формируемой участниками образовательных
	отношений
	отношении
Компетенции, формируемые в результате	ПК-4 Способен использовать современные
освоения дисциплины	методы и технологии воспитания, развития и
освоения дисциплины	обучения детей раннего и дошкольного
	<u> </u>
	возраста
	ПК-2 Способен организовывать различные
	виды детской деятельности детей дошкольного
	возраста (общение, игра, продуктивная
	деятельность)
	долгольность
	ПК-1 Способен реализовывать
	образовательные программы в соответствии с
	требованиями ФГОС дошкольного
	образования
	1
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	6 з.е. (216 час.)
Вид промежуточной аттестации	Экзамен,Зачет,Контрольная работа

# Аннотация к рабочей программе модуля "Педагогическая деятельность по речевому развитию детей раннего и дошкольного возраста" по дисциплине Детская литература для детей дошкольного возраста

Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое
	образование
Направленность (профиль) программы	Педагогика и психология дошкольного
	образования
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к части,
	формируемой участниками образовательных
	отношений
Компетенции, формируемые в результате	ПК-2 Способен организовывать различные
освоения дисциплины	виды детской деятельности детей дошкольного
	возраста (общение, игра, продуктивная
	деятельность)
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	3 з.е. (108 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

## Аннотация к рабочей программе модуля "Педагогическая деятельность по речевому развитию детей раннего и дошкольного возраста" по дисциплине Методика ознакомления с художественной литературой детей раннего и дошкольного возраста

	14.00.00
Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое
	образование
Направленность (профиль) программы	Педагогика и психология дошкольного
	образования
Уровень высшего образования	Бакалавриат
у ровень высшего образования	<b>Бакалабриа</b> т
Формы обучения	Заочная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к части,
	формируемой участниками образовательных
	отношений
	Transfer of the second
Компетенции, формируемые в результате	ПК-4 Способен использовать современные
освоения дисциплины	методы и технологии воспитания, развития и
	обучения детей раннего и дошкольного
	возраста
	ПК-2 Способен организовывать различные
	виды детской деятельности детей дошкольного
	возраста (общение, игра, продуктивная
	деятельность)
	деятельность)
	ПК-1 Способен реализовывать
	образовательные программы в соответствии с
	требованиями ФГОС дошкольного
	образования
	-
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	4 з.е. (144 час.)
n v	
Вид промежуточной аттестации	Экзамен,Контрольная работа

# Аннотация к рабочей программе модуля "Педагогическая деятельность по познавательному развитию детей дошкольного возраста" по дисциплине Теория и технологии математического развития детей дошкольного возраста

Направление подготовки (специальность)       44.03.02 Психолого-педагогическое образование         Направленность (профиль) программы       Педагогика и психология дошкольного образования         Уровень высшего образования       Бакалавриат         Место дисциплины в структуре ОПОП       Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений         Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины       ПК-4 Способен использовать современные методы и технологии воспитания, развития и обучения детей раннего и дошкольного возраста         ПК-2 Способен организовывать различные виды детской деятельности детей дошкольного возраста (общение, игра, продуктивная деятельность)         ПК-1 Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования		T		
Направленность (профиль) программы  Уровень высшего образования  Формы обучения  Место дисциплины в структуре ОПОП  Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины  Освоения дисциплины  ПК-4 Способен использовать современные методы и технологии воспитания, развития и обучения детей раннего и дошкольного возраста  ПК-2 Способен организовывать различные виды детской деятельности детей дошкольного возраста (общение, игра, продуктивная деятельность)  ПК-1 Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного	Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое		
Уровень высшего образования  Формы обучения  Заочная  Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений  Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины  ПК-4 Способен использовать современные методы и технологии воспитания, развития и обучения детей раннего и дошкольного возраста  ПК-2 Способен организовывать различные виды детской деятельности детей дошкольного возраста (общение, игра, продуктивная деятельность)  ПК-1 Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного		образование		
Уровень высшего образования  Формы обучения  Заочная  Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений  Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины  ПК-4 Способен использовать современные методы и технологии воспитания, развития и обучения детей раннего и дошкольного возраста  ПК-2 Способен организовывать различные виды детской деятельности детей дошкольного возраста (общение, игра, продуктивная деятельность)  ПК-1 Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного				
Уровень высшего образования         Бакалавриат           Формы обучения         Заочная           Место дисциплины в структуре ОПОП         Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений           Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины         ПК-4 Способен использовать современные методы и технологии воспитания, развития и обучения детей раннего и дошкольного возраста           ПК-2 Способен организовывать различные виды детской деятельности детей дошкольного возраста (общение, игра, продуктивная деятельность)           ПК-1 Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного	Направленность (профиль) программы			
Формы обучения         Заочная           Место дисциплины в структуре ОПОП         Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений           Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины         ПК-4 Способен использовать современные методы и технологии воспитания, развития и обучения детей раннего и дошкольного возраста           ПК-2 Способен организовывать различные виды детской деятельности детей дошкольного возраста (общение, игра, продуктивная деятельность)           ПК-1 Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного		образования		
Формы обучения         Заочная           Место дисциплины в структуре ОПОП         Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений           Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины         ПК-4 Способен использовать современные методы и технологии воспитания, развития и обучения детей раннего и дошкольного возраста           ПК-2 Способен организовывать различные виды детской деятельности детей дошкольного возраста (общение, игра, продуктивная деятельность)           ПК-1 Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного		T.		
Место дисциплины в структуре ОПОП         Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений           Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины         ПК-4 Способен использовать современные методы и технологии воспитания, развития и обучения детей раннего и дошкольного возраста           ПК-2 Способен организовывать различные виды детской деятельности детей дошкольного возраста (общение, игра, продуктивная деятельность)           ПК-1 Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного	Уровень высшего ооразования	Бакалавриат		
Место дисциплины в структуре ОПОП         Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений           Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины         ПК-4 Способен использовать современные методы и технологии воспитания, развития и обучения детей раннего и дошкольного возраста           ПК-2 Способен организовывать различные виды детской деятельности детей дошкольного возраста (общение, игра, продуктивная деятельность)           ПК-1 Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного	Формы обущения	Заопная		
формируемой участниками образовательных отношений  Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины  ПК-4 Способен использовать современные методы и технологии воспитания, развития и обучения детей раннего и дошкольного возраста  ПК-2 Способен организовывать различные виды детской деятельности детей дошкольного возраста (общение, игра, продуктивная деятельность)  ПК-1 Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного	Формы обучения	Заочная		
формируемой участниками образовательных отношений  Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины  ПК-4 Способен использовать современные методы и технологии воспитания, развития и обучения детей раннего и дошкольного возраста  ПК-2 Способен организовывать различные виды детской деятельности детей дошкольного возраста (общение, игра, продуктивная деятельность)  ПК-1 Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного	Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к части,		
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины  ПК-4 Способен использовать современные методы и технологии воспитания, развития и обучения детей раннего и дошкольного возраста  ПК-2 Способен организовывать различные виды детской деятельности детей дошкольного возраста (общение, игра, продуктивная деятельность)  ПК-1 Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	формируемой участниками образовательных		
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины  ПК-4 Способен использовать современные методы и технологии воспитания, развития и обучения детей раннего и дошкольного возраста  ПК-2 Способен организовывать различные виды детской деятельности детей дошкольного возраста (общение, игра, продуктивная деятельность)  ПК-1 Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного				
освоения дисциплины  методы и технологии воспитания, развития и обучения детей раннего и дошкольного возраста  ПК-2 Способен организовывать различные виды детской деятельности детей дошкольного возраста (общение, игра, продуктивная деятельность)  ПК-1 Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного				
обучения детей раннего и дошкольного возраста  ПК-2 Способен организовывать различные виды детской деятельности детей дошкольного возраста (общение, игра, продуктивная деятельность)  ПК-1 Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного	Компетенции, формируемые в результате	ПК-4 Способен использовать современные		
возраста  ПК-2 Способен организовывать различные виды детской деятельности детей дошкольного возраста (общение, игра, продуктивная деятельность)  ПК-1 Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного	освоения дисциплины	_		
ПК-2 Способен организовывать различные виды детской деятельности детей дошкольного возраста (общение, игра, продуктивная деятельность)  ПК-1 Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного		обучения детей раннего и дошкольного		
ПК-2 Способен организовывать различные виды детской деятельности детей дошкольного возраста (общение, игра, продуктивная деятельность)  ПК-1 Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного				
виды детской деятельности детей дошкольного возраста (общение, игра, продуктивная деятельность)  ПК-1 Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного				
возраста (общение, игра, продуктивная деятельность)  ПК-1 Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного		ПК-2 Способен организовывать различные		
деятельность)  ПК-1 Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного		виды детской деятельности детей дошкольног		
ПК-1 Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного		возраста (общение, игра, продуктивная		
образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного		деятельность)		
образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного		Treat of		
требованиями ФГОС дошкольного		_		
*				
образования		требованиями ФГОС дошкольного		
		образования		
T. (216 )		(216		
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины 6 з.е. (216 час.)	1 рудоемкость(з.е./часы) дисциплины	6 з.е. (216 час.)		
Вид промежуточной аттестации Экзамен, Контрольная работа	Вил промежуточной аттестации	Экзамен Контрольная работа		
Dig ipolicity to mon at rectagnia	Dig iponemy to mon atteriaum	Skouwen, komponiinus puootu		

### Аннотация к рабочей программе модуля "Педагогическая деятельность по познавательному развитию детей дошкольного возраста" по дисциплине Теория и технологии экологического воспитания детей дошкольного возраста

Направленность (профиль) программы  Трудоемкость (з.е./часы) дисциплины  Педагогика и психология дошкольного образования  Педагогика и психология дошкольного образования  Бакалавриат  Заочная  Заочная  Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений  ПК-4 Способен использовать современные методы и технологии воспитания, развития и обучения детей раннего и дошкольного возраста  ПК-2 Способен организовывать различные виды детской деятельности детей дошкольного возраста  ПК-1 Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования  Трудоемкость (з.е./часы) дисциплины  4 з.е. (144 час.)	II (	44.02.02 Hayyanana wayananyina			
Направленность (профиль) программы  Уровень высшего образования  Формы обучения  Заочная  Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений  Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины  ПК-4 Способен использовать современные методы и технологии воспитания, развития и обучения детей раннего и дошкольного возраста  ПК-2 Способен организовывать различные виды детской деятельности детей дошкольного возраста (общение, игра, продуктивная деятельность)  ПК-1 Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования  Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины  4 з.е. (144 час.)	Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое			
Уровень высшего образования  Формы обучения  Заочная  Место дисциплины в структуре ОПОП  Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины  ПК-4 Способен использовать современные методы и технологии воспитания, развития и обучения детей раннего и дошкольного возраста  ПК-2 Способен организовывать различные виды детской деятельности детей дошкольного возраста (общение, игра, продуктивная деятельность)  ПК-1 Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования  Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины  4 з.е. (144 час.)		образование			
Уровень высшего образования         Бакалавриат           Формы обучения         Заочная           Место дисциплины в структуре ОПОП         Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений           Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины         ПК-4 Способен использовать современные методы и технологии воспитания, развития и обучения детей раннего и дошкольного возраста           ПК-2 Способен организовывать различные виды детской деятельности детей дошкольного возраста (общение, игра, продуктивная деятельность)         ПК-1 Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования           Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины         4 з.е. (144 час.)	Направленность (профиль) программы	Педагогика и психология дошкольного			
Формы обучения  Место дисциплины в структуре ОПОП  Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений  Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины  ПК-4 Способен использовать современные методы и технологии воспитания, развития и обучения детей раннего и дошкольного возраста  ПК-2 Способен организовывать различные виды детской деятельности детей дошкольного возраста (общение, игра, продуктивная деятельность)  ПК-1 Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования  Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины  4 з.е. (144 час.)		образования			
Место дисциплины в структуре ОПОП  Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений  Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины  ПК-4 Способен использовать современные методы и технологии воспитания, развития и обучения детей раннего и дошкольного возраста  ПК-2 Способен организовывать различные виды детской деятельности детей дошкольного возраста (общение, игра, продуктивная деятельность)  ПК-1 Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования  Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины  4 з.е. (144 час.)	Уровень высшего образования	Бакалавриат			
формируемой участниками образовательных отношений  ПК-4 Способен использовать современные методы и технологии воспитания, развития и обучения детей раннего и дошкольного возраста  ПК-2 Способен организовывать различные виды детской деятельности детей дошкольного возраста (общение, игра, продуктивная деятельность)  ПК-1 Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования  Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины  4 з.е. (144 час.)	Формы обучения	Заочная			
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины  ПК-4 Способен использовать современные методы и технологии воспитания, развития и обучения детей раннего и дошкольного возраста  ПК-2 Способен организовывать различные виды детской деятельности детей дошкольного возраста (общение, игра, продуктивная деятельность)  ПК-1 Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования  Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины  4 з.е. (144 час.)	Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к части,			
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины  ПК-4 Способен использовать современные методы и технологии воспитания, развития и обучения детей раннего и дошкольного возраста  ПК-2 Способен организовывать различные виды детской деятельности детей дошкольного возраста (общение, игра, продуктивная деятельность)  ПК-1 Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования  Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины  4 з.е. (144 час.)		формируемой участниками образовательных			
освоения дисциплины       методы и технологии воспитания, развития и обучения детей раннего и дошкольного возраста         ПК-2 Способен организовывать различные виды детской деятельности детей дошкольного возраста (общение, игра, продуктивная деятельность)         ПК-1 Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования         Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины       4 з.е. (144 час.)		отношений			
освоения дисциплины       методы и технологии воспитания, развития и обучения детей раннего и дошкольного возраста         ПК-2 Способен организовывать различные виды детской деятельности детей дошкольного возраста (общение, игра, продуктивная деятельность)         ПК-1 Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования         Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины       4 з.е. (144 час.)	Компетенции, формируемые в результате	ПК-4 Способен использовать современные			
обучения детей раннего и дошкольного возраста  ПК-2 Способен организовывать различные виды детской деятельности детей дошкольного возраста (общение, игра, продуктивная деятельность)  ПК-1 Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования  Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины  4 з.е. (144 час.)	освоения дисциплины				
ПК-2 Способен организовывать различные виды детской деятельности детей дошкольного возраста (общение, игра, продуктивная деятельность)  ПК-1 Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования  Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины  4 з.е. (144 час.)		обучения детей раннего и дошкольного			
виды детской деятельности детей дошкольного возраста (общение, игра, продуктивная деятельность)  ПК-1 Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования  Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины  4 з.е. (144 час.)		возраста			
возраста (общение, игра, продуктивная деятельность)  ПК-1 Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования  Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины  4 з.е. (144 час.)		ПК-2 Способен организовывать различные			
деятельность)  ПК-1 Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования  Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины  4 з.е. (144 час.)		виды детской деятельности детей дошкольного			
ПК-1 Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования  Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины  4 з.е. (144 час.)		возраста (общение, игра, продуктивная			
образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования  Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины  4 з.е. (144 час.)		деятельность)			
требованиями ФГОС дошкольного образования <b>Трудоемкость(з.е./часы)</b> дисциплины  4 з.е. (144 час.)		ПК-1 Способен реализовывать			
требованиями ФГОС дошкольного образования <b>Трудоемкость(з.е./часы)</b> дисциплины  4 з.е. (144 час.)		образовательные программы в соответствии с			
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины 4 з.е. (144 час.)					
		образования			
Вил проможутонной аттастании Экзэмен Контрольная работа	Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	4 з.е. (144 час.)			
Экзамен, контрольная расота	Вид промежуточной аттестации	Экзамен, Контрольная работа			

# Аннотация к рабочей программе модуля "Педагогическая деятельность по познавательному развитию детей дошкольного возраста" по дисциплине Организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста

Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое		
	образование		
, .			
Направленность (профиль) программы	Педагогика и психология дошкольного		
	образования		
Уровень высшего образования	Бакалавриат		
з ровень высшего образования	Bukulusphul		
Формы обучения	Заочная		
М ОПОП	Поличествення		
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к части,		
	формируемой участниками образовательных		
	отношений		
Компетенции, формируемые в результате	ПК-4 Способен использовать современные		
освоения дисциплины	методы и технологии воспитания, развития и		
освоения дисциплины	обучения детей раннего и дошкольного		
	возраста		
	ПК-2 Способен организовывать различные		
	виды детской деятельности детей дошкольног		
	возраста (общение, игра, продуктивная		
	деятельность)		
	,		
	ПК-1 Способен реализовывать		
	образовательные программы в соответствии с		
	требованиями ФГОС дошкольного		
	образования		
	(		
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)		
Вид промежуточной аттестации	Зачет,Контрольная работа		
,, <b>p</b>			

#### Аннотация к рабочей программе дисциплины Культурология

Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое		
	образование		
Направленность (профиль) программы	Педагогика и психология дошкольного		
	образования		
Уровень высшего образования	Бакалавриат		
Формы обучения	Заочная		
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к части,		
	формируемой участниками образовательных		
	отношений		
Компетенции, формируемые в результате	УК-5 Способен воспринимать межкультурное		
освоения дисциплины	разнообразие общества в социально-		
	историческом, этическом и философском		
	контекстах		
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)		
Вид промежуточной аттестации	Зачет		

#### Аннотация к рабочей программе дисциплины Основы межкультурной коммуникации

Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое		
	образование		
Направленность (профиль) программы	Педагогика и психология дошкольного		
	образования		
Уровень высшего образования	Бакалавриат		
Формы обучения	Заочная		
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к части,		
	формируемой участниками образовательных		
	отношений		
Компетенции, формируемые в результате	УК-5 Способен воспринимать межкультурное		
освоения дисциплины	разнообразие общества в социально-		
	историческом, этическом и философском		
	контекстах		
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)		
Вид промежуточной аттестации	Зачет		

#### Аннотация к рабочей программе дисциплины Логика и теория аргументации

Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое		
	образование		
Направленность (профиль) программы	Педагогика и психология дошкольного		
	образования		
Уровень высшего образования	Бакалавриат		
Формы обучения	Заочная		
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к части,		
	формируемой участниками образовательных		
	отношений		
Компетенции, формируемые в результате	УК-1 Способен осуществлять поиск,		
освоения дисциплины	критический анализ и синтез информации,		
	применять системный подход для решения		
	поставленных задач		
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)		
Вид промежуточной аттестации	Зачет		

#### Аннотация к рабочей программе дисциплины Основы системного анализа

Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое образование		
	-		
Направленность (профиль) программы	Педагогика и психология дошкольного образования		
	ооразования		
Уровень высшего образования	Бакалавриат		
Формы обучения	Заочная		
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений		
Компетенции, формируемые в результате	УК-1 Способен осуществлять поиск,		
освоения дисциплины	критический анализ и синтез информации,		
	применять системный подход для решения		
	поставленных задач		
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)		
Вид промежуточной аттестации	Зачет		

### Аннотация к рабочей программе дисциплины Формирование педагогической компетентности родителей детей дошкольного возраста

Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое		
	образование		
т ( 1 )	П		
Направленность (профиль) программы	Педагогика и психология дошкольного		
	образования		
Уровень высшего образования	Бакалавриат		
Формы обучения	Заочная		
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к части,		
	формируемой участниками образовательных		
	отношений		
Компетенции, формируемые в результате	ПК-6 Способен к проектированию и		
освоения дисциплины	реализации образовательных программ		
, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	развития, воспитания и обучения детей		
	дошкольного возраста		
	дошкольного возраста		
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)		
Вид промежуточной аттестации	Зачет		

### Аннотация к рабочей программе дисциплины Педагогическое просвещение родителей детей дошкольного возраста

Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое образование			
Направленность (профиль) программы	Педагогика и психология дошкольного образования			
Уровень высшего образования	Бакалавриат			
Формы обучения	Заочная			
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений			
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-6 Способен к проектированию и реализации образовательных программ развития, воспитания и обучения детей дошкольного возраста			
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)			
Вид промежуточной аттестации	Зачет			